

7月5日 年間第 14 主日

## 良い疑問と、間違った答え

マルコによる福音書 6 章 1～6 節

<sup>1</sup>イエスはそこを去って故郷にお帰りになったが、弟子たちも従った。<sup>2</sup>安息日になったので、イエスは会堂で教え始められた。多くの人々はそれを聞いて、驚いて言った。「この人は、このようなことをどこから得たのだろう。この人が授かった知恵と、その手で行われるこのような奇跡はいったい何か。<sup>3</sup>この人は、大工ではないか。マリアの息子で、ヤコブ、ヨセ、ユダ、シモンの兄弟ではないか。姉妹たちは、ここで我々と一緒に住んでいるではないか。」このように、人々はイエスにつまずいた。<sup>4</sup>イエスは、「預言者が敬われないのは、自分の故郷、親戚や家族の間だけである」と言われた。<sup>5</sup>そこでは、ごくわずかの病人に手を置いていやされただけで、そのほかは何も奇跡を行うことがおできにならなかった。<sup>6</sup>そして、人々の不信仰に驚かれた。

それから、イエスは付近の村を巡り歩いてお教えになった。

他の朗読：エゼキエル 2:2～5 詩編 123:1～4 II コリント 12:7～10

### Lectio …読む

マルコはイエスの失望を伝えています。彼のよく知っていた人々、彼の故郷の人は、イエスを信じることを拒みました。なぜならば、彼のことを地元の若者としてしか知らなかったからです。

彼らは、イエスが知恵をもって話す人であり、奇跡を行う人であるということは認めました。実際、イエスの話を聞いたときに彼らは驚きました。しかし、地元のごく普通の家族に生まれて、自分たちの間で育ったイエスが、どうしてそのようなことを言ったり、行ったりすることができるのか、彼らには理解できなかったのです。

彼らは大切な三つの疑問を持ちます。「この人はこのようなことをどこから得たのだろう」、「この人が預かった知恵は一体何か」、「どうやってその手でこのような奇跡を行うことができるのか」。イエスを拒んだ彼らの態度から、彼らが正しい答えを見つけられなかったことがわかります。彼らの心はかたくなだったのです。

不信仰とかたくなな心と考えが取り巻くそのような雰囲気の中で、イエスは奇跡を行うことは出来ませんでした。しかしながら、ごくわずかの病人を癒されました。少なくとも彼らにも、一粒ぐらいの信仰はあったのかもしれませんが。

イエスは、神の力と現存のしるしとして奇跡を行いました。彼は、完全に神に従いながら行動していました。それは魔法ではなく、神の力でした。イエスが周囲の人々に望んだのは、ある程度の信仰だけでした。言い換えれば、神に対する開いた心とも言えるでしょう。つまり、人生の中に神の存在を受け入れようとする意思なのです。

### Meditatio …黙想する

子どものときから知っていた、ご自分の故郷の人々や友人、そして親戚に拒まれたとき、イエスはどういう気持ちであったのか、と考えてみましょう。あなたは信仰のために、親しい人から仲間はずれにされたことがありますか。

あなた自身がイエスを拒んだ時のこと、あるいは心の準備ができていなかったためにイエスの求めに従うことが出来なかった時のことを思い出すことができるでしょうか。後からでも態度を変えまし

たか。もし態度を変えたのであれば、それはなぜですか。それに対して今、どのような気持ちですか。

人々が持った、三つの疑問に対する正しい答えは何だと思えますか。その答えは、イエスについて何を示してくれるでしょうか。イエスの介入によって、物事は変わりうるという私たちの信仰は、このことでどのように強められるでしょうか。

私たちの心と考えがいつも開かれたものであるにはどうしたらよいでしょうか。

## Oratio …祈る

詩編 123 編は、主の命令にすぐ答えられるように、いつも主に目を注いでいることについて描きます。それは注意深い待ち望みです。今週、自分自身の心配や要求に惑わされない努力をしてみてください。ただ主キリストと共に時を過ごしてみてください。いつも彼に仰ぎ、あなたのすべての時間と注意を彼に捧げてみてください。キリストがあなたに語りかけることに耳を傾けてください。

## Contemplatio …観想する

エゼキエル 2 章 2 ～ 5 節において神は、彼が預言者を遣わしている民は、かたくなで神に背いた人々である、と訴えています。これはイエスの故郷の人々についても、現代の多くの人々についても、悲しい現実です。

II コリント 12 章 7 ～ 10 節の中でパウロは、神に遣わされている人々が立ち向かう可能性がある、様々な試みについて語ります。イエスのように宣教師であることには、常に困難が伴うのです。